

卒業される皆様へ

マイナード・プラント
(モンキー・マジック)
元常勤講師



皆様、ご卒業おめでとうございます。
卒業とは節目もありますが、また新しい人生の幕開けでもあります。

学生生活では、いろいろな壁にぶつかり、悩んだ事もあつたとは思います。が、これから歩む人生の中で、この学生時代を振り返った時に、きっとこの思いや努力を無駄だつたと思う事はきつとないはずです。

私が外語で働いていたのは、もう十一年以上も前の事ですが、卒業生にいろいろな場所で声をかけられる事が出来て良かつたなとつくづく思います。立派な大人になり、キャリアを生かしている姿をみると外語で教える事が出来て良かつたなとつくづく思います。そして、彼らがかけがえのない友人に外語で出会えたと言う話を聞くと、とても嬉しく思います。

なぜなら、私もその一人だからです。
『これからの未来』

皆様の前には、数えきれない程のチヤンスと冒険が待っています。学んだ言語を生かして国際的な環境での活躍、外語で培った人生において最も重要な「人間のスキル」を生かしての活躍、これから未来を自分たちの手で、どんどん切り開いて下さい。

最後に、新しい言語、新しい事を学ぶ事は、容易な事ではありませんが、外語で学んだ「努力」と「学ぶ習慣」をテーマとしたワークショップが行われました。ホテルで一夜を過ごすことによって学生間の交流がさらに深まり、新しい友達を作る良い機会となりました。

**2014年度
主な年間行事**

● 入学式

英語科・国際観光科・
日本語コミュニケーション科・一年専科

● 新入生オリエンテーション
(秋保温泉 岩沼屋ホテル)

1泊2日の日程で「英語学習法」の講義や、「コミュニケーション」をテーマとしたワークショップが行われました。ホテルで一夜を過ごす事によって学生間の交流がさらに深まり、新しい友達を作る良い機会となりました。

**2014年度
主な年間行事**

● 入学式

英語科・国際観光科・
日本語コミュニケーション科・一年専科

● 新入生オリエンテーション
(秋保温泉 岩沼屋ホテル)

1泊2日の日程で「英語学習法」の講義や、「コミュニケーション」をテーマとしたワークショップが行われました。ホテルで一夜を過ごす事によって学生間の交流がさらに深まり、新しい友達を作る良い機会となりました。

**先生からのメッセージ**

川村 理佳
講師



しかし、この若者の強さを最も感じたのは、一般道路を歩く時、「またひとりになっちゃった」と、孤独感を吐露し、それでも歩を止めない姿でした。登山では時に同行者も現れましたが、一般舗装道路ではいつも一人です。登山は苦しいですが目標が見えやすいし、美しい自然という最大の支えがあります。一般舗装道路にはそれがありません。平坦で目標が見えず、孤独と戦い、ただ自分と向き合った時間だったのでないでしょうか。

人の歩みはまさにこの様だなと思いました。目標が明確に見えているときは、頑張れるものです。でも、目標と目標の間の平板でいつ終わるか見当がつかない道のりは実につらい。ですが、この道のりを耐えて歩み進みました。目標が企画から添乗まで一連の旅行の企画立案から添乗まで一連の業務を行っています。外語の新入生リエンテーションやデイズニーバスツアーもお手伝いさせて頂いています。学生時代、私自身とても楽しみにしていました。行事に、卒業した今でも仕事として携わることができ大変嬉しく思いました。

私は現在旅行会社の営業職として働いています。主に担当している教育旅行では、修学旅行を始め研修旅行や部活の遠征など学校から派生する旅行の企画立案から添乗まで一連の業務を行っています。外語の新入生リエンテーションやデイズニーバスツアーもお手伝いさせて頂いています。学生時代、私自身とても楽しみにしていました。

今年も本校を会場に行いました。各クラスから2名が選出され、16人が発表しました。最優秀賞は上級Aクラス方晨露さんで「言葉の魔法」というタイトルでスピーチを行いました。

卒業生メッセージ

吉澤 海紅
卒業



めなければ、次の目標が見えてこないでしまう。外語を巢立る若い皆さんには、その皆さん自身が見落としてしまってから小さなゴールを見つけ、一歩進む姿。また、日本人学生の小論文を添削する機会を頂きましたが、その小論文に込められた、自分の人生を切り開きたいという強い意思。学生が、確実な一步です。

最近ある一人の成長していく若者が、感動させられました。田中陽希、屋久島から北海道利尻岳まで、百の名山を踏破しました。方法は徒歩とカヤックだけで、全行程7800キロ。7か月に渡りました。この挑戦はグレートトラバースという番組名でテレビ放映もされています。7800キロの行程は当然苦難の連続です。

100の険しい山の登頂・足の痛み・カヤックで渡りきったあの「生きてよかったです」と涙する姿。その体力・気力に驚くばかりです。しかし、この若者の強さを最も感じたのは、一般道路を歩く時、「またひとりになっちゃった」と、孤独感を吐露し、それでも歩を止めない姿でした。登山では時に同行者も現れましたが、一般舗装道路ではいつも一人です。登山は苦しいですが目標が見えやすいし、美しい自然という最大の支えがあります。一般舗装道路にはそれがありません。平坦で目標が見えず、孤独と戦い、ただ自分と向き合った時間だったのでないでしょうか。

人の歩みはまさにこの様だなと思いました。目標が明確に見えているときは、頑張れるものです。でも、目標と目標の間の平板でいつ終わるか見当がつかない道のりは実につらい。ですが、この道のりを耐えて歩み進みました。目標が企画したクラス対抗の楽しいゲーム大会などで盛り上がりました。

卒業される皆様へ

マイナード・プラント
(モンキー・マジック)
元常勤講師



皆様、ご卒業おめでとうございます。
卒業とは節目もありますが、また新しい人生の幕開けでもあります。

学生生活では、いろいろな壁にぶつかり、悩んだ事もあつたとは思います。が、これから歩む人生の中では、この学生時代を振り返った時に、きっとこの思いや努力を無駄だつたと思う事はきつとないはずです。

私が外語で働いていたのは、もう十一年以上も前の事ですが、卒業生にいろいろな場所で声をかけられます。立派な大人になり、キャリアを生かしている姿をみると外語で教える事が出来て良かつたなとつくづく思います。そして、彼らがかけがえのない友人に外語で出会えたと言う話を聞くと、とても嬉しく思います。

なぜなら、私もその一人だからです。
『これからの未来』

皆様の前には、数えきれない程のチヤンスと冒険が待っています。学んだ言語を生かして国際的な環境での活躍、外語で培った人生において最も重要な「人間のスキル」を生かしての活躍、これから未来を自分たちの手で、どんどん切り開いて下さい。

卒業生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。

学生の皆さん、悩みながらも、ゆっくりでも成長していく姿には、私たち教師は勇気と喜びを貢います。私は日本語科の講師ですので、関わる学生は留学生です。その留学生達が、外語で学んだ「努力」と「学ぶ習慣」を生かして、それぞれのチームに分かれ熱いゲームが展開されました。

最後に、新しい言語、新しい事を学ぶ事は、容易な事ではありませんが、外語で学んだ「努力」と「学ぶ習慣」を生かして、これから未来を自分たちの手で、どんどん切り開いて下さい。

卒業生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。

学生の皆さん、悩みながらも、ゆっくりでも成長していく姿には、私たち教師は勇気と喜びを貢います。私は日本語科の講師ですので、関わる学生は留学生です。その留学生達が、外語で学んだ「努力」と「学ぶ習慣」を生かして、それぞれのチームに分かれ熱いゲームが展開されました。

ありがとうございました。



卒業生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。

学生の皆さん、悩みながらも、ゆっくりでも成長していく姿には、私たち教師は勇気と喜びを貢います。私は日本語科の講師ですので、関わる学生は留学生です。その留学生達が、外語で学んだ「努力」と「学ぶ習慣」を生かして、これから未来を自分たちの手で、どんどん切り開いて下さい。

卒業生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。

学生の皆さん、悩みながらも、ゆっくりでも成長していく姿には、私たち教師は勇気と喜びを貢います。私は日本語科の講師ですので、関わる学生は留学生です。その留学生達が、外語で学んだ「努力」と「学ぶ習慣」を生かして、これから未来を自分たちの手で、どんどん切り開いて下さい。

ありがとうございました。

卒業生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。

学生の皆さん、悩みながらも、ゆっくりでも成長していく姿には、私たち教師は勇気と喜びを貢います。私は日本語科の講師ですので、関わる学生は留学生です。その留学生達が、外語で学んだ「努力」と「学ぶ習慣」を生かして、これから未来を自分たちの手で、どんどん切り開いて下さい。

卒業生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。

学生の皆さん、悩みながらも、ゆっくりでも成長していく姿には、私たち教師は勇気と喜びを貢います。私は日本語科の講師ですので、関わる学生は留学生です。その留学生達が、外語で学んだ「努力」と「学ぶ習慣」を生かして、これから未来を自分たちの手で、どんどん切り開いて下さい。

ありがとうございました。

学生の皆さん、悩みながらも、ゆっくりでも成長していく姿には、私たち教師は勇気と喜びを貢います。私は日本語科の講師ですので、関わる学生は留学生です。その留学生達が、外語で学んだ「努力」と「学ぶ習慣」を生かして、これから